

## Работа с родителями

### СЕНТЯБРЬ

<p><b>1 неделя</b> 05.09.2016г-09.09.2016г</p>	<p><b>2 неделя</b> 12.09.2016г-16.09.2016г</p>	<p><b>3 неделя</b> 19.09.2016г-23.09.2016г</p>	<p><b>4 неделя</b> 26.09.2016г-30.09.2016г</p>
<p><b>Тема:</b> «Здравствуй детский сад»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: провести с детьми беседу о правилах поведения в детском саду.</p> <p><b>Информационный стенд</b> для родителей: «Правила для родителей» и «Информация для родителей»</p> <p><b>Выставка фотографий:</b> «что мы делаем в детском саду».</p>	<p><b>Тема:</b> «Безопасность на дороге»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: провести с детьми беседу о правилах безопасности на дорогах.</p> <p><b>Информационный стенд</b> для родителей: «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p><b>Поделки:</b> изготовление родителей с детьми машин из бросового материала для уголка «Дорожного движения».</p>	<p><b>Тема:</b> «Овощи. Огород»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: привлекать детей к сбору урожая на огороде, выучить с детьми стихи и поговорки об овощах.</p> <p><b>Выставка</b> работ: родителей и детей «Подарки осени» (композиции из овощей, фруктов, семян).</p>	<p><b>Тема:</b> «Фрукты. Сад»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: выучить с детьми названия фруктов, учить детей вырезать контуру фруктов, сбор родителей с детьми семян фруктов для поделок.</p> <p><b>Выставка</b> работ: родителей и детей «Подарки осени» (композиции из овощей, фруктов, семян).</p>

### ОКТАБРЬ

<p><b>1 НЕДЕЛЯ</b> 03.10.2016г-07.10.016г</p>	<p><b>2 неделя</b> 10.10.2016г-14.10.2016г</p>	<p><b>3 неделя</b> 17.10.2016г-21.10.2016г</p>	<p><b>4 неделя</b> 24.10.2016г-28.10.2016г</p>
<p><b>Тема:</b> «Осень. Деревья»</p> <p><b>Рекомендации</b> для</p>	<p><b>Тема:</b> «Ягоды. Грибы»</p>	<p><b>Тема:</b> «Одежда. Ателье»</p>	<p><b>Тема:</b> «Обувь. Головные уборы»</p>

<p>родителей: закрепить с детьми признаки осени; выучить с детьми стихи про осень; играть с детьми в д/и «Чего не стало», используя осенние листья, ягоды, цветы.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Интересное, о деревьях»</p> <p><b>Выставка</b> рисунков: «Моё любимое дерево».</p>	<p><b>Рекомендации</b> для родителей: подобрать с детьми и выучить стихи о грибах и ягодах.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Съедобные и ядовитые грибы».</p> <p><b>Выставка</b> фотографий: «Я собираю грибы» (фото ребёнка с грибами).</p>	<p><b>Рекомендации</b> для родителей: приготовить с детьми разные кусочки ткани для детского сада; закрепить с детьми виды сезонной одежды; учить детей вырезать силуэты одежды для кукол.</p> <p><b>Выставка</b> рисунков: «Я модельер».</p>	<p><b>Рекомендации</b> для родителей: вырежи и наклеи изображения осенней обуви и головных уборов; играть с детьми в д/и «Чья, чей, чьи, чьё?», «Подбери признак».</p> <p><b>Консультации</b> для родителей: «Как научить ребёнка правильно обуваться»; «История обуви. Расскажите ребёнку».</p> <p><b>Выставка</b> рисунков или аппликаций: «Моя любимая обувь или шапка».</p>
---	--	---	---

## НОЯБРЬ

<b>1 НЕДЕЛЯ</b> 31.10.2016г-04.11.2016г	<b>2 неделя</b> 07.11.2016г-11.11.2016г	<b>3 неделя</b> 14.11.2016г-18.11.2016г	<b>4 неделя</b> 21.11.2016г-25.11.2016г	<b>5 неделя</b> 28.11.2016г-02.12.2016г
<p><b>Тема:</b> «Наша страна. Мой родной край»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: выучить с ребёнком название своего города, своей страны;</p>	<p><b>Тема:</b> «Мой дом. Моя квартира»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: выучить с ребёнком свой адрес; изготовить с ребёнком</p>	<p><b>М</b> <b>О</b> <b>Н</b> <b>И</b> <b>Т</b> <b>О</b> <b>Р</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Мебель»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: выучить с детьми предметы мебели в их комнате, учить на основе</p>	<p><b>Тема:</b> «Посуда. Продукты питания»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: играть в д/и с продуктами питания «Чего не</p>

<p>знакомить детей с достопримечательностями своего города. <b>Консультация</b> для родителей: «Интересное, о г. Тогучине». <b>Выставка:</b> «Макет своего города» (или любой достопримечательности).</p>	<p>предметы бытовой техники из бросового материала для с/р игры в детском саду. <b>Выставка</b> рисунков или аппликации: «Мой любимый дом».</p>	<p><b>И Н Г</b></p>	<p>расположения предметов мебели «справа – слева». <b>Консультация</b> для родителей: «Мебель». <b>Выставка</b> поделок из бросового материала: «Мини мебель».</p>	<p>стало», «Чего больше»; закрепить дома с ребёнком название посуды и продуктов питания. <b>Консультация</b> для родителей: «Здоровое питание дошкольника». <b>Выставка</b> совместных работ: «Моя любимая посуда» (аппликация, рисунки в нетрадиционной технике).</p>
---	---	-----------------------------	--	--

## ДЕКАБРЬ

<p><b>1 НЕДЕЛЯ</b> 05.12.2016г-09.12.2016г</p>	<p><b>2 неделя</b> 12.12.2016г-16.12.2016г</p>	<p><b>3 неделя</b> 19.12.2016г-23.12.2016г</p>	<p><b>4 неделя</b> 26.12.2016г-30.12.2016г</p>
<p><b>Тема:</b> «Дикие животные и их детёныши»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: выучить с детьми загадки и стихи о диких животных; играть в д/и «Четвертый лишний»,</p>	<p><b>Тема:</b> «Домашние животные и их детёныши»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: выучить с детьми поговорки и стихи о домашних животных; играть в д/и «Польза животных», «Четвертый</p>	<p><b>Тема:</b> «Зоопарк»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: прочитать детям рассказ о животных; учить загадки и стихи о животных. <b>Консультация</b> для</p>	<p><b>Тема:</b> «Новый год»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: учить с детьми стихи к новому году; приготовить новогодние костюмы, маски.</p>

<p>«Найди маму», «Один – много».</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Необычные животные».</p> <p><b>Выставка</b> поделок: «Дикие животные» (из пластилина или бросового материала).</p>	<p>лишний», «Где, чей домик».</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Интересное, о кошках».</p> <p><b>Фотовыставка:</b> «Я и моё любимое животное».</p>	<p>родителей: «Поход в зоопарк».</p> <p><b>Выставка:</b> «Книги про животных»; «Я в зоопарке» (фото).</p>	<p><b>Консультация</b> для родителей: «История Деда Мороза».</p> <p><b>Выставка</b> поделок: «Лучшая новогодняя игрушка» (для украшения группы).</p>
--	---	---	--

## ЯНВАРЬ

1неделя2.01.2017г-6.01.2017г	2неделя9.01.2017г-13.01.2017г	3неделя16.01.2017г-20.01.2017г	4неделя23.01.2017г-27.01.2017г
	<p><b>Тема:</b> «Зима»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: обратить внимание детей на приметы зимы; подобрать и выучить загадки о зиме; изготовить снежинки вместе с детьми.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Не болеем зимой».</p> <p><b>Выставка</b> рисунков: «Зимушка зима».</p>	<p><b>Тема:</b> «Зимние забавы»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: выучить стихи, поговорки о зиме; придумать рассказ о зимних забавах в семье.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Как сделать прогулку интересной».</p> <p><b>Фотовыставка:</b> «Я и зима».</p>	<p><b>Тема:</b> «Зимующие птицы»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: совместно с ребенком сделать кормушку для птиц и кормить птиц; наблюдать за птицами вместе с детьми; выучить стихи о зимующих птицах.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Покормите птиц зимой».</p> <p><b>Фотовыставка:</b> «Моя кормушка».</p>

## ФЕВРАЛЬ

<b>1 НЕДЕЛЯ</b> 30.01.2017г- 03.02.2017г	<b>2 неделя</b> 06.02.2017г- 10.02.2017г	<b>3 неделя</b> 13.02.2017г- 17.02.2017г	<b>4 неделя</b> 20.02.2017г- 22.02.2017г
<p><b>Тема:</b> «Транспорт»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: учить с детьми названия машин; играть в д/и «Кто на чём путешествует?»; учить ребёнка собирать макеты машин из конструктора.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Играем вместе».</p> <p><b>Выставка рисунков:</b> «Мой любимый автомобиль».</p>	<p><b>Тема:</b> «Профессии и инструменты»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: рассказать ребёнку о своей профессии; выучить название профессий родителей; посмотреть м/ф «Дядя Степа – милиционер», «Мастер – ломастер».</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Играем вместе».</p> <p><b>Выставка рисунков:</b> «Моя будущая профессия».</p>	<p><b>Тема:</b> «Человек. Части тела»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: учить с детьми название пальцев; играть в д/и «Назови ласково» (рука-ручка).</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Закаляем ребёнка»; «Игры с ребёнком на знание частей тела».</p> <p><b>Выставка рисунков:</b> «Наши волшебные ладошки и пальчики».</p>	<p><b>Тема:</b> «День защитника Отечества»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: сделать с ребёнком поздравительную открытку; учить стихи к празднику.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «История праздника».</p> <p><b>Выставка</b> книжки-самоделки: «Наши папы» (рисунки детей)</p>

## МАРТ

<b>1 НЕДЕЛЯ</b> 27.02.2017г- 03.03.2017г	<b>2 неделя</b> 06.03.2017г- 10.03.2017г	<b>3 неделя</b> 13.03. 2017г- 17.03.2017г	<b>4 неделя</b> 20.03.2017г- 24.03.2017г	<b>5 неделя</b> 27.03.2017г- 31.03.2017г
<p><b>Тема:</b> «Игрушки»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: учить ребёнка составлять рассказ о любимой</p>	<p><b>Тема:</b> «Семья. 8 марта»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: рассказать ребёнку о членах его</p>	<p><b>М</b> <b>О</b> <b>Н</b> <b>И</b> <b>Т</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Весна»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: обращать внимание детей на признаки весны во время</p>	<p><b>Тема:</b> «Перелетные птицы»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: понаблюдать с детьми</p>

<p>игрушке; найти и выучить загадку о любимой игрушке. <b>Консультация</b> для родителей: «Какие игрушки нужны детям?» <b>Фотовыставка:</b> «Я и моя любимая игрушка»</p>	<p>семьи; учить с ребёнком стихи к празднику; играть в д/и «Назови ласково», «Скажи какой?». <b>Консультация</b> для родителей: «История праздника». <b>Фотовыставка:</b> «Моя дружная семейка».</p>	<p><b>О Р И Н Г</b></p>	<p>прогулок; выучить стихи о весне; учить детей вырезать вазу для первоцветов. <b>Консультация</b> для родителей: «Как не заболеть весной. Укрепление иммунитета». <b>Выставка</b> рисунков: «Весна – красна».</p>	<p>за прилетом птиц; закрепить название перелетных птиц; прочитать с детьми книги Г. Снегирева «Ласточка», Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», Н. Сладкова «Про птиц»; выучить стихотворение про птиц. <b>Консультация</b> для родителей: «Берегите птиц». <b>Выставка</b> рисунков: «Птицы».</p>
---	--	---	--	---

## АПРЕЛЬ

<b>1неделя</b> 03.04.2017г-07.04.2017г	<b>2неделя</b> 10.04.2017г-12.04.2017г	<b>3неделя</b> 17.04.2017г-21.04.2017г	<b>4неделя</b> 24.04.2017г-28.04.2017г
<p><b>Тема:</b> «Откуда хлеб пришел?»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: принести колосья ржи, пшеницы; воспитывать у детей уважение к хлебу; рассказать о том, откуда</p>	<p><b>Тема:</b> «Космос»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: рассмотреть с детьми звездное небо; знакомить детей с объектами космоса; играть в д/и «Один - много», «Назови ласково», «Что исчезло?».</p>	<p><b>Тема:</b> «Комнатные растения»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: привлекать детей к уходу за растениями; закрепить названия комнатных растений.</p>	<p><b>Тема:</b> «Домашние птицы»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: прочитать ребёнку сказку Г.Х. Андерсона «Гадкий утёнок» и нарисовать с ребенком впечатления</p>

<p>хлеб пришел; выучить поговорку о хлебе; прочитать ребенку произведение С. Погореловского «Хлебушко».</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Хлеб у разных народов».</p> <p><b>Выставка:</b> «Поделки из колосьев пшеницы и ржи».</p>	<p><b>Консультация</b> для родителей: «Как знакомить детей с космосом».</p> <p><b>Выставка</b> книг: «Энциклопедии о космосе».</p>	<p><b>Консультация</b> для родителей: «о пользе комнатных растений».</p> <p><b>Фотовыставка:</b> «Мой любимый цветок».</p>	<p>об этой сказке; играть в д/и «Назови ласково», «Кто как разговаривает?»</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Играем вместе».</p> <p><b>Выставка</b> поделок: «Домашняя птичка» (из бросового материала).</p>
---	--	--	---

## МАЙ

<b>1 НЕДЕЛЯ</b> 02.05.2017г-05.05.2017г	<b>2 неделя</b> 10.05.2017г-12.05.2017г	<b>3 неделя</b> 15.05.2017г-19.05.2017г	<b>4 неделя</b> 22.05.2017г-26.05.2017г	<b>5 неделя</b> 29.05.2017г-31.05.2017г
<p><b>Тема:</b> «День Победы»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: сходить с детьми на парад ; рассказать ребенку об участниках войны из семьи; выучить стихотворение к празднику.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Играем</p>	<p><b>Тема:</b> «Насекомые и цветы»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: выучить загадки с детьми о насекомых и цветах; собрать гербарий весенних цветов.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Значение насекомых в</p>	<p><b>Тема:</b> «Лето»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: обращать внимание на признаки лета; закрепить знание времен года, их признаки; выучить стихи о лете; почитать детям рассказы о лете.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей:</p>	<p><b>Тема:</b> «Рыбы»</p> <p><b>Рекомендации</b> для родителей: сводить детей в зоомагазин; просмотреть энциклопедии с рыбами; выучить загадки про рыб.</p> <p><b>Консультация</b> для родителей: «Играем вместе».</p>	

вместе». <b>Фотовыставка:</b> «Мой дедушка ветеран» или «Парад».	природе». <b>Выставка</b> книг: «Книги о насекомых».	«Безопасное лето!» <b>Фотовыставка:</b> «Как я провел лето».	<b>Выставка</b> поделок: «Волшебные рыбки» (из бросового материала).	
---	---	---	--	--



## Лепка / аппликация.

### СЕНТЯБРЬ

<u>1 НЕДЕЛЯ-аппликация</u>	<u>2 неделя-лепка</u>	<u>3 неделя-аппликация</u>	<u>4 неделя-лепка</u>
<p><b>Тема: «Рамка для моей картинке»</b></p> <p><b>Цели:</b> -учить детей обрамлять рамкой из цветных полосок заранее нарисованную картинку;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уточнить представление о назначении отдельных помещений в группе;</li><li>- закрепить умение детей пользоваться клеем, кистью, салфеткой;</li><li>- развивать у детей глазомер, мелкую моторику пальцев рук;</li><li>- воспитывать интерес к аппликации.</li></ul>	<p><b>Тема: «Зебра»</b> (пешеходный переход)</p> <p><b>Цели:</b>- продолжать учить детей раскатывать из шариков столбики и составлять из них задуманный предмет;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закрепить умение соединять части, прижимая их друг другу, обрезать стеклой лишние части столбиков;</li><li>- развивать мелкую моторику пальцев;</li><li>- уточнить представление детей о пешеходном переходе;</li><li>- воспитывать творческое воображение, доброжелательность.</li></ul>	<p><b>Тема: «Заюшкин огород»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей создавать аппликативное изображение овощей: морковку – способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругление уголков, капусту – способом обрывания и накладной аппликации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вызвать интерес к созданию коллективной композиции;</li><li>- развивать чувство формы и композиции;</li><li>- воспитывать коммуникативные навыки.</li></ul>	<p><b>Тема: «Вот какой у нас арбуз»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей лепить ломти арбуза, моделируя части по размеру и форме;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вносить оригинальные элементы оформления – вкраплять настоящие арбузные семечки или лепить из пластилина;</li><li>- формировать понятия о целом и его частях как взаимосвязанных формах существования одного и того же объекта;</li><li>- развивать мышление и творческое воображение.</li></ul>

### ОКТЯБРЬ

<u>1 НЕДЕЛЯ-аппликация</u>	<u>2 неделя-лепка</u>	<u>3 неделя-аппликация</u>	<u>4 неделя-лепка</u>
<p><b>Тема: «Листопад и звездопад»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей создавать на бархатной бумаге сюжетные композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с явлением контраста в</li></ul>	<p><b>Тема: «Мухомор»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей лепить мухомор из четырех частей (шляпка, ножка, «юбочка», полянка);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- показать рациональное способ изображения крапин (украшения) для шляпки: раскатывание жгутика и</li></ul>	<p><b>Тема: «Украшим концы шарфика узором»</b></p> <p><b>Цели:</b> - продолжать учить детей разрезать одним движением узкие полоски бумаги;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учить складывать полоску пополам и разрезать по сгибу;</li><li>- закрепить умение</li></ul>	<p><b>Тема: «Шляпка, которая мне нравится»</b></p> <p><b>Цели:</b>- закреплять умение детей задумывать содержание своей работы используя усвоенные способы создания изображения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закрепит умение детей доводить задуманное изделие</li></ul>

<p>изобразительном искусстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать чувство цвета и композиции;</li> <li>- воспитывать интерес и бережное отношение к природе;</li> <li>- вызвать желание сохранять ее красоту в картинах и композициях из природного материала.</li> </ul>	<p>разрезание стеклой на мелкие кусочки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить представление о строении мухомора для более точной передачи формы и пропорций частей;</li> <li>- воспитывать интерес к познанию природы и отражению впечатлений в разных видах изобразительной деятельности.</li> </ul>	<p>детей составлять из прямоугольников одинаковые узоры, чередуя по цвету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять в речи названия цветов;</li> <li>- упражнять в работе с клеем, кистью, салфеткой и ножницами;</li> <li>- воспитывать аккуратность у детей, самостоятельность, доброжелательность.</li> </ul>	<p>до конца;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать самостоятельность, активность, творчество.</li> <li>- вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.</li> </ul>
--	--	---	---

## НОЯБРЬ

<i>1НЕДЕЛЯ-аппликация</i>	<i>2неделя-лепка</i>	<i>3неделя-</i>	<i>4неделя-аппликация</i>	<i>5неделя-лепка</i>
<p><b>Тема: «Я – моряк»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали для получения паруса, разрывание бумаги на полоски и кусочки для получения струй воды и пеня, облаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать разные варианты интеграции рисования и аппликации;</li> <li>- развивать мышление и мелкую моторику;</li> <li>- воспитывать</li> </ul>	<p><b>Тема: «Теремок»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение детей работать стеклой, отрезать лишние части столиков;</li> <li>- продолжать учить детей дополнять изображение нужными деталями;</li> <li>- развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, глазомер и терпеливость;</li> <li>- воспитывать отзывчивость и доброту.</li> </ul>	<p><b>М</b> <b>О</b> <b>Н</b> <b>И</b> <b>Т</b> <b>О</b> <b>Р</b> <b>И</b> <b>Н</b> <b>Г</b></p>	<p><b>Тема: «Полосатый коврик для кота»</b></p> <p><b>Цели:</b> -учить детей составлять гармоничную композицию «Полосатый коврик» из бумажных полосок, чередующихся по цвету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать освоения техники резания ножницами по прямой;</li> <li>- познакомить с новым способом – резание бумаги по линиям сгиба;</li> <li>- развивать чувство цвета и ритма;</li> <li>- воспитывать</li> </ul>	<p><b>Тема: «Чайный сервиз для игрушек»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей лепить посуду конструктивным способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек;</li> <li>- учить договариваться о размерах поделок и характере оформления;</li> <li>- развивать мелкую моторику и глазомер;</li> </ul>

самостоятельность.			интерес к народному декоративно – прикладному искусству.	- синхронизировать движения обеих рук; - воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.
--------------------	--	--	--	---

## ДЕКАБРЬ

<i>1неделя-аппликация</i>	<i>2неделя-лепка</i>	<i>3неделя-аппликация</i>	<i>4неделя-лепка</i>
<p><b>Тема: «Мордочка лисы»</b>  <b>Цели:</b> - познакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы;  - продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности;  - развивать образное мышление.  - познакомить с жизнью лисы зимой;  - закреплять умение украшать изделие фломастерами;  - воспитывать интерес к новой технике (оригами).</p>	<p><b>Тема: «Поросенок»</b>  <b>Цели:</b> - учить детей создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина;  - направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова лежит или приподнята, направление хвоста ит.д.);  - упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу;  - развивать способности к формообразованию и мелкую моторику пальцев рук;  - воспитывать интерес к лепке.</p>	<p><b>Тема: «Дельфины играют»</b>  <b>Цели:</b> -продолжать учить круг, плавно закругляя углы квадрата. Закреплять умение составлять композицию из заготовленных деталей, наносить на них клей и наклеивать на лист бумаги. Продолжать учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать желание делать всё своими руками.</p>	<p><b>Тема: «Снегурочка танцует»</b>  <b>Цели:</b> -учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом - из конуса; располагать фигуру вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперёд или подняты вверх), будто Снегурочка танцует. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать веру в чудеса.</p>

## ЯНВАРЬ

<i>1неделя-</i>	<i>2неделя-аппликация</i>	<i>3неделя-лепка</i>	<i>4неделя-аппликация</i>
	<p><b>Тема: «Белая снежинка»</b>  <b>Цели:</b> -продолжать учить, правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы.</p>	<p><b>Тема: «Снежная баба-франтиха»</b>  <b>Цели:</b> -продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.  -пояснить связь между пластической</p>	<p><b>Тема: «Птица»</b>  <b>Цели:</b> -учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали.  -продолжать учить показывать слова</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнять в составлении задуманного предмета из полос.</li> <li>-закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания.</li> <li>-учить анализировать и понимать содержание стихотворения.</li> <li>-воспитывать аккуратность и усидчивость.</li> </ul>	<p><i>формой и способом лепки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.</li> <li>-показать приём оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами.</li> <li>-развивать глазомер, чувство формы и пропорций.</li> <li>-воспитывать усидчивость.</li> </ul>	<p><i>стихотворения жестами.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать любовь к птицам.</li> </ul>
--	--	---	--

## **ФЕВРАЛЬ**

<b>1НЕДЕЛЯ-лепка</b>	<b>2неделя-аппликация</b>	<b>3неделя-лепка</b>	<b>4неделя-аппликация</b>
<p><b>Тема: «Весёлый вертолёт»</b>  <b>Цели:</b>- учить детей лепить воздушный транспорт (вертолёт) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей.  -уточнить представление о строении и способе передвижения вертолёта.  -обратить внимание на способы крепления деталей (примазывание, использование зубочисток или трубочек).  -развивать глазомер</p>	<p><b>Тема: «Строитель»</b>  <b>Цели:</b> -учить создавать объёмный предмет, складывать прямоугольный лист лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции.  -воспитывать интерес к аппликации.</p>	<p><b>Тема: «Вот какая Маша»</b>  <b>Цели:</b> - учить детей уметь использовать в работе изображения туловища в виде конуса (морковка), руки (жгутики), голова (шар).  -закрепить у детей навыки лепки: отщипывание, скатывание, расплющивание.  - воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.</p>	<p><b>Тема:»Военный корабль»</b>  <b>Цели:</b> -учить обрезать прямоугольник до трапеции.  -закреплять умение составлять предмет из отдельных частей.  -учить располагать предмет в центре листа.  -продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали.  -воспитывать внимание и аккуратность.</p>

<p>, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза. -вызвать желание порадовать близких своей поделкой.</p>			
---	--	--	--

**МАРТ**

<b>1 НЕДЕЛЯ-лепка</b>	<b>2 НЕДЕЛЯ-аппликация</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 НЕДЕЛЯ-лепка</b>	<b>5 неделя-аппликация</b>
<p><b>Тема: «Ушастые пирамидки»</b> <b>Цели:</b> -учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котёнка (по выбору). -показать приёмы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). -развивать чувство цвета, формы и величины. -воспитывать уверенность.</p>	<p><b>Тема: «Цветы в вазе»</b> <b>Цели:</b> -учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. -продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. -воспитывать любовь к маме.</p>	<p><b>М</b> <b>О</b> <b>Н</b> <b>И</b> <b>Т</b> <b>О</b> <b>Р</b> <b>И</b> <b>Н</b> <b>Г</b></p>	<p><b>Тема: «Весенняя веточка вербы»</b> <b>Цели:</b> -развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; передавать характерные особенности вербы. - развивать приёмы раскатывания, сплющивания, примазывания пластилина, деления на части с помощью стеки; - развивать мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое воспитание, любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве.</p>	<p><b>Тема: «Лебедь»</b> <b>Цели:</b> -познакомит детей с новым способом обработки бумаги – оригами. -учить выполнять действия в заданной последовательности, оформлять поделку фломастерами. - развивать мелкую моторику рук. -воспитывать усидчивость.</p>

## АПРЕЛЬ

<b>1неделя-лепка</b>	<b>2неделя-аппликация</b>	<b>3неделя-лепка</b>	<b>4неделя-аппликация</b>
<p><b>Тема: «Выпечка»</b>  <b>Цели:</b> -формировать умение работать с солёным тестом; закрепить умение лепить знакомые хлебобулочные изделия (калач, булочку, косичку), используя приёмы: раскатывание теста прямыми движениями, сплющивание ладонями.                      - воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.</p>	<p><b>Тема: «Солнышко»</b>  <b>Цели:</b> -закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата.                      - продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа.                      - продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение.                      -воспитывать бережное отношение как к своей работе так и к работам товарищей.</p>	<p><b>Тема: «Фиалка»</b>  <b>Цели:</b> -развивать активность мышления и воображения, координацию движения рук.                      - учить лепить всей кистью руки и пальцами.                      -уточнять представление о форме предметов, их строении пропорциях и деталях,учить передавать эти представления в лепке.                      -воспитывать аккуратность и внимание.</p>	<p><b>Тема: «Цыплёнок»</b>  <b>Цели:</b> -познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея.                      - продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.                      -воспитывать самостоятельность.</p>

## МАЙ

<b>1неделя-лепка</b>	<b>2неделя-аппликация</b>	<b>3неделя-лепка</b>	<b>4неделя-аппликация</b>	<b>5неделя-лепка</b>
<p><b>Тема: «День Победы»</b>  <b>Цели:</b>- упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки.                      Закрепить навыки</p>	<p><b>Тема: «Бабочка»</b>  <b>Цели:</b> -учить самостоятельно, украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая</p>	<p><b>Тема: «Пчёлка»</b>  <b>Цели:</b> -учить создавать образ насекомого из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание.                      - развивать словарь, мелкую моторику рук, творческое</p>	<p><b>Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают»</b>  <b>Цели:</b> - учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников).                      - активизировать способы вырезания кругов и овалов – из</p>	

<p>аккуратного наклеивания, умение делить пластилин на части (разрезая стеклом), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей. Формировать умение устанавливать сходство с объектом. Развивать мелкую моторику кистей рук.</p>	<p><i>симметрии узора.</i>  -продолжать учить располагать предмет в центре листа.  - закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги.  - развивать внимание и сообразительность.  - воспитывать интерес к насекомым.</p>	<p><i>воображение.</i>  - воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.</p>	<p><i>квадратов или прямоугольников путём закругления углов.</i>  - развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображений (рыбок) из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы).  - воспитывать любовь и заботу о рыбках.</p>	
---	---	---	--	--

## ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

### СЕНТЯБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>«СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить сравнивать две группы предметов путём наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к математике.	<b>«ЧИСЛА 1,2»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить считать до 2, пользоваться цифрами 1 и 2; сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше-меньше поровну; находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве. Воспитывать внимание, Усидчивость.	<b>«ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать лево и право; упражнять в счёте в пределах 2, различать и называть цифры 1 и 2.	<b>«ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ)</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному; учить различать части суток: утро-вечер, день-ночь; учить называть предметы квадратной и круглой формы. Воспитывать дружелюбие Во время игры.

### ОКТАБРЬ

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>«ЧИСЛО 3»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо; упражнять в ориентировке в пространстве. Воспитывать умение слушать указания и пояснения воспитателя.	<b>« СРАВНЕНИЕ ПО ВЫСОТЕ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Упражнять в счёте в пределах трёх; учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения; учить составлять предмет из трёх равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые по высоте предметы. Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу.	<b>«ТРЕУГОЛЬНИК»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Закрепить названия геометрических фигур; учить находить предметы названной формы; учить составлять домик из четырёх треугольников, сделанных из квадрата; учить сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения. Воспитывать умение одновременно начинать и прекращать действия.	<b>«ШАР, КУБ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Познакомить с геометрическими телами -кубом и шаром; учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов; показать, что количество предметов



			не зависит от того, как они расположены; упражнять в счёте на слух в пределах 3; уточнить представление о временах суток. Воспитывать интерес к математике.
--	--	--	---

## НОЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 неделя	3 НЕДЕЛЯ	4 неделя	5 неделя
<p><b>«ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить составлять квадрат из счётных палочек; назвать предметы квадратной формы; считать по порядку, отвечать на вопросы: Который? Какой? Закрепить представление о том, что количество предметов (их число) не зависит от их расположения; о последовательности частей суток. Воспитывать умение после работы убирать раздаточный материал на место.</p>	<p><b>«число 4»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4; учить порядковому счёту (до 4); соотносить числительное с каждым из предметов; раскладывать предметы правой рукой слева на право. Воспитывать бережное отношение к Раздаточному материалу.</p>	<p><b>М А Н И Т О Р И Н Г</b></p>	<p><b>«ПРЯМОУГОЛЬНИК»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Познакомить детей с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счёте в пределах четырёх; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу. Воспитывать внимание, усидчивость.</p>	<p><b>«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»(продолжение)</b>  <b>ЦУЛЬ:</b> Закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнять в счёте в пределах 4. Воспитывать дружелюбие во время игры.</p>

## ДЕКАБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>«ПРЯМОУГОЛЬНИК» (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Продолжать учить из счётных</p>	<p><b>«СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 4»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Упражнять в счёте в пределах четырёх; соотносить числительное</p>	<p><b>«ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ» (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счёте в пределах 4,</p>	<p><b>«СРАВНЕНИЕ ПЕДМЕТОВ ПО ВЫСОТЕ»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить сравнивать предметы по высоте, устанавливая равенство</p>

палочек делать прямоугольник , находить и называть в окружении предметы прямоугольной формы. Воспитывать умение слушать указания и пояснения воспитателя.	с существительным; находить заданные геометрические фигуры. Воспитывать интерес к математике.	различать количественный и порядковый счёт в пределах 4; учить соотносить узор из геометрических фигур; закреплять названия геометрических фигур. Воспитывать умение после работы убирать раздаточный материал на место.	между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счёт, закрепить представление о временах суток. Воспитывать умение одновременно начинать и прекращать действия.
---	---	--	---

## ЯНВАРЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	<b>«СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Продолжать учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения; упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; упражнять в счёте в пределах 4; развивать воображение. Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу.	<b>«ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме; упражнять в счёте; учить различать и называть части суток; находить одинаковые предметы. Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу.	<b>«ЧИСЛО 5»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5. Упражнять детей в сравнении полосок по длине; учить раскладывать полоски в порядке убывания; учить детей отражать в устной речи результат сравнения: длиннее-короче -короче и т.д. Воспитывать Внимание, усидчивость.	<b>«СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 5»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Упражнять детей в счёте в пределах пяти; укреплять знание цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой; учить классифицировать предметы по признаку цвета, величины. Воспитывать дружелюбие во время игры.

## ФЕВРАЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>«ИЗМЕРЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте	<b>«ИЗМЕРЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ)</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Продолжать учить сравнивать предметы с помощью условной	<b>«СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫСОТЕ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной	<b>«ПОРЯДКОВЫЙ СЧЁТ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> Упражнять в счёте в пределах 5; продолжать учить различать количественный счёт и порядковый счёт; упражнять в сравнении

в пределах пяти; ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление. Воспитывать умение слушать указания воспитателя и пояснения.	мерки; активизировать словарь (далеко-близко). Воспитывать интерес к математике.	мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже); учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определённый временной отрезок. Воспитывать умение одновременно начинать и прекращать действия.	предметов по величине. Воспитывать умение после работы убирать раздаточный материал на место.
---	--	--	---

## МАРТ

1 НЕДЕЛЯ	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5неделя
<p><b>«ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ» (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление; упражнять в различении количественного и порядкового счёта; учить правильно отвечать на вопросы: сколько? Который по счёту? Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу.</p>	<p><b>«ВЕЛИЧИНА»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закрепить название геометрических фигур; упражнять в счёте в пределах 5. Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу.</p>	<p><b>М А Н И Т О Р И Н Г</b></p>	<p><b>«ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Закрепить представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера»; упражнять в счёте в пределах 5; учить из палочек делать фигуру (треугольник). Воспитывать внимание, усидчивость.</p>	<p><b>«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ» (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; упражнять в счёте; уметь ориентироваться в пространстве. Воспитывать дружелюбие во время игры.</p>

## АПРЕЛЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>«СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЕЛИЧИНЕ» (ЗАКРЕПЛЕНИЕ)</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Учить сравнивать</p>	<p><b>«Геометрические фигуры. Счёт до 5. Ориентирование в пространстве»</b>  <b>ЦЕЛИ:</b> упражнять в счёте до 5,</p>	<p><b>«Геометрические фигуры. Счёт до 5»</b>  <b>ЦЕЛИ:</b> Упражнять в нахождении геометрических фигур, развивать</p>	<p><b>«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. Счёт до 5. Конус»</b>  <b>ЦЕЛИ:</b> Упражнять в счёте до 5, в нахождении геометрических</p>

<p>предметы по величине, раскладывая их в определённой последовательности - от самого большого до самого маленького, упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: «над», «перед», «под». Воспитывать умение слушать указания и пояснения воспитателя.</p>	<p><i>в пространственном ориентировании; развивать внимание, двигательные умения, быстроту, ловкость. Воспитывать внимание и сосредоточенность.</i></p>	<p><i>внимание, тренировать в счёте до 5 ; развивать быстроту, умение действовать по сигналу. Воспитывать дружелюбие.</i></p>	<p><i>фигур, в изображении предметов; развивать быстроту, ловкость, умение действовать по сигналу. Воспитывать дружелюбие во время игры.</i></p>
--	---	---	--

## **МАЙ**

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>5 НЕДЕЛЯ</b>
<p><b>«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. КОНУС»</b>  <b>ЦЕЛИ:</b> Учить узнавать конус в предметах, Упражнять в счёте до 5; развивать быстроту, ловкость внимание, память. Воспитывать интерес к геометрическим фигурам.</p>	<p><b>«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО ШИРИНЕ И ВЫСОТЕ»</b>  <b>ЦЕЛИ:</b> Упражнять в узнавании геометрических фигур среди изображённых предметов, в счёте до 5; учить сравнивать предметы по высоте и ширине. Воспитывать любовь к математике.</p>	<p><b>«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. ЧАСТИ СУТОК»</b>  <b>ЦЕЛИ:</b> Упражнять в соотношении формы предметов с геометрическими фигурами, в счёте до 5; расширять представления детей о частях суток; развивать мышцы рук, ног, спины. Воспитывать умение слушать указания и пояснения воспитателя.</p>	<p><b>«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ»</b>  <b>ЦЕЛИ:</b> Упражнять в нахождении соответствия между предметами и геометрическими фигурами, в сравнении предметов, в счёте до 5; развивать быстроту, ловкость движений, внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу.</p>	<p><b>«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ. СРАВНЕНИЕ ПРНДМЕТОВ»</b>  <b>ЦЕЛИ:</b> Упражнять в нахождении соответствия геометрических фигур и предметов, в счёте до 5; учить сравнивать предметы по величине; развивать двигательные навыки, мышцы рук и ног. Воспитывать дружелюбие во время игры.</p>

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

### СЕНТЯБРЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><b>Тема: «Воспитательница детского сада»</b></p> <p><b>Цели:</b> - обогащение и активизация словаря; - самостоятельное составление простого предложения с предлогом с и без предлога по картинкам и демонстрации действия; - употребление существительных единственного числа в дательном падеже; - развитие диалогической речи, умение задавать вопросы партнеру по диалогу; - воспитывать уважение к старшим .</p>	<p><b>Тема: «Учим правила дорожного движения»</b></p> <p><b>Цель:</b> - закреплять с детьми знания правил уличного движения; - знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; - детям играть у дорог и на тротуаре нельзя. - развивать у детей память, речь, мышление; - воспитывать умение слушать и отвечать на вопросы четко и внятно.</p>	<p><b>Тема: «Овощной магазин»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить отчетливо и внятно произносить слова; - уточнение качественных признаков овощей при отгадывание загадок; - согласование существительных с числительным в падеже в составе словосочетания; - формирование диалогической речи; - развитие мышления и мелкой моторики руки; - формировать основы здорового образа жизни и питания.</p>	<p><b>Тема: «Магазин «Фрукты»»</b></p> <p><b>Цели:</b> - уточнение качественных признаков фруктов при отгадывание загадок; - практическое употребление существительного множественного числа в родительном падеже в составе словосочетания; - формирование диалогической речи; - развитие мышления и мелкой моторики руки; - формирование основы здорового образа жизни и питания.</p>

### ОКТАБРЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Тема: «Лес осенью»</b></p> <p><b>Цели:</b> - расширение и активизация словаря у детей; - образование единственного и множественного числа существительных;</p>	<p><b>Тема: «В гостях у Лесовичка»</b></p> <p><b>Цель:</b> - знакомить детей с названиями грибов и ягод; - расширять словарь за счет прилагательных, а также антонимов; - учить образовывать</p>	<p><b>Тема: «Ателье»</b></p> <p><b>Цели:</b> - обогащение и активизация словаря; - уточнение знаний глаголов «шьет», «пришивает», «вышивает»; - составление простого предложения с глаголом будущего</p>	<p><b>Тема: «Наша обувь»</b></p> <p><b>Цели:</b> - формировать умения отвечать на вопросы педагога; - обогащение и активизация предметного словаря; - составление простого беспредложного предложения;</p>

<p>- практическое употребление предлогов <i>на, у, за, под</i> в составе предложения;</p> <p>- развитие внимания, мышления и мелкой моторики руки;</p> <p>- воспитывать интерес к природе и бережное отношение.</p>	<p>прилагательные от существительных, согласовывать имена прилагательные с существительными;</p> <p>- уточнить значение предлогов <i>на, под, за, между, перед, около</i>;</p> <p>- воспитывать интерес к природе.</p>	<p>и настоящего времени с опорой на предметную картинку;</p> <p>- развитие зрительного внимания и мелкой моторики руки;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к вещам и труду взрослых.</p>	<p>- развитие зрительного внимания и мышления;</p> <p>- воспитывать любознательность и отзывчивость.</p>
---	--	---	--

## НОЯБРЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 НЕДЕЛЯ
<p><b>Тема: «Мой город»</b></p> <p><b>Цели:</b> - формирование у детей элементарных представлений о родном городе;</p> <p>- обогащение и активизация словаря;</p> <p>- обучение употреблению предлогов <i>-В, -НА</i> в составе предложений;</p> <p>- развитие мышления, мелкой моторики руки;</p> <p>- воспитание любви к своему городу.</p>	<p><b>Тема: «Дом и его части»</b></p> <p><b>Цели:</b> - обогащение и активизация словаря у детей;</p> <p>- практическое употребление множественного числа слова «дом»;</p> <p>- дифференциация понятий «большой – маленький», «высокий – низкий»;</p> <p>- формирование простого предложения с предлогом;</p> <p>- развитие мышления, мелкой моторики руки, умение работать коллективно;</p> <p>- закрепить названия комнат с детьми;</p> <p>- воспитывать любовь к родному дому (квартире).</p>	<p><b>М</b></p> <p><b>О</b></p> <p><b>Н</b></p> <p><b>И</b></p> <p><b>Т</b></p> <p><b>О</b></p> <p><b>Р</b></p> <p><b>И</b></p> <p><b>Н</b></p> <p><b>Г</b></p>	<p><b>Тема: «Предметы мебели»</b></p> <p><b>Цели:</b> - активизация словаря по теме «Мебель»;</p> <p>- развитие умения сравнивать предметы по величине;</p> <p>- образование уменьшительно-ласкательной формы существительных, множественного числа существительных;</p> <p>- практическое употребление простых предлогов;</p> <p>- развитие внимания, умения взаимодействовать в коллективной игре;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к мебели.</p>	<p><b>Тема: «Обед»</b></p> <p><b>Цели:</b> - обогащение и активизация предметного словаря;</p> <p>- составление простого предложения, распространенного дополнением;</p> <p>- составление именного словосочетания со значением совместности;</p> <p>- развитие зрительного внимания;</p> <p>- уточнение названий предметов столовой посуды, их формой, цветом;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к посуде.</p>

--	--	--	--	--

## ДЕКАБРЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Тема: «Признаки диких животных»</b></p> <p><b>Цели:</b> - уточнение характерных признаков внешнего вида диких животных, активизация соответствующей лексики, выделение отличительных признаков диких животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое употребление предлогов в составе простого предложения;</li> <li>- развитие внимания, мышления, ловкости, мелкой моторики руки и координации движений;</li> <li>- воспитание любви к природе.</li> </ul>	<p><b>Тема: «На ферме»</b></p> <p><b>Цели:</b> - активизация и расширение словаря, уточнение названий детенышей домашних животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение характерных признаков внешнего вида домашних животных;</li> <li>- составление простых предложений из трех-четырёх слов;</li> <li>- развитие внимания, мышления, мелкой моторики руки;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к животным.</li> </ul>	<p><b>Тема: « В мире животных»</b></p> <p><b>Цели:</b> - дать представление о диких животных, об их образе жизни, повадках, питании и жилищах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять словарь за счет глаголов, имен существительных, имен прилагательных;</li> <li>- учить употреблять в речи имена существительные в винительном падеже, образовывать множественное число существительных;</li> <li>- развивать связную речь;</li> <li>- воспитывать любовь к природе.</li> </ul>	<p><b>Тема: «Скоро праздник»</b></p> <p><b>Цели:</b> - закрепление знаний детей об атрибутах новогоднего праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация словаря по теме занятия;</li> <li>- согласование глагола в будущем времени с существительным единственного числа творительного падежа в составе простого предложения;</li> <li>- развитие слухового внимания, мышления;</li> <li>- воспитание умения работать в коллективе.</li> </ul>

## ЯНВАРЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	<p><b>Тема: «Признаки зимы»</b></p> <p><b>Цели:</b> - расширение и активизация словаря по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование сложного слова «снегопад»;</li> <li>- употребление простого предложения в</li> </ul>	<p><b>Тема: «Игры зимой»</b></p> <p><b>Цели:</b> - обогащение и активизация словаря у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление предложения по картинкам;</li> <li>- дифференциация предметов, относящихся к зимним и летним забавам;</li> </ul>	<p><b>Тема: «Птицы зимой»</b></p> <p><b>Цели:</b> - знакомство детей с характерными внешними признаками зимующих птиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение и активизация словаря;</li> <li>- развитие умения отвечать на вопросы по содержанию серии сюжетных картинок;</li> </ul>

<p>самостоятельной речи;  - дифференциация признаков зимы и осени;  - развитие внимания и ловкости, мышления, наблюдательности;  - воспитывать умение слушать друг друга.</p>	<p>- обучение выделению общих и отличительных признаков предметов;  - развитие мышления, зрительного внимания, общей и мелкой моторики;  - воспитывать интерес к зимним забавам.</p>	<p>- составление простого предложения;  - развитие слухового восприятия;  - воспитание любви к природе, чувства эмпатии.</p>
---	--	--

## ФЕВРАЛЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Тема: «Разные виды транспорта»</b>  <b>Цели:</b> - обогащение и активизация словаря детей по теме;  - дать представление о видах транспорта: машинах, а также о пассажирском транспорте;  - формирования навыка сравнения двух предметов, изображенных на картинках;  - составление простого распространенного предложения;  - развитие мышления и мелкой моторики руки;  - воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p><b>Тема: «Профессии мужчин»</b>  <b>Цели:</b>- продолжать знакомить детей с профессиями;  - ввести понятие «мужская», «военная» профессия;  - познакомить детей с военными профессиями;  - учить правильно отвечать на вопросы;  - развивать внимание, речь, мышление;  - воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p><b>Тема: «Признаки части тела»</b>  <b>Цели:</b> - обогащение и активизация качественного словаря;  - образование уменьшительно-ласкательной формы существительного в единственном числе;  - согласование существительного с прилагательным в роде и числе;  - развитие слухового внимания, мелкой моторики руки;  - воспитывать в детях любить себя, свое тело и свой организм.</p>	<p><b>Тема: «Защитники Родины»</b>  <b>Цели:</b> - обогащение и активизация словаря;  - дать начальное представление об армии, о родах войск;  - закрепление употребления существительных в предложном падеже в составе простого предложения;  - формирование навыков диалогической речи;  - развитие общей моторики;  - воспитание патриотических чувств.</p>



**МАРТ:**

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>5 неделя</b>
<p><b>Тема: «Куклы»</b></p> <p><b>Цели:</b> - обогащение и активизация предметного и глагольного словаря; - развития навыка сравнения двух – трех предметов; - самостоятельное использование существительных с уменьшительно – ласкательным значением в составе простого предложения; - развитие мелкой моторики руки и фонематического восприятия; - воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Тема: «Моя мама»</b></p> <p><b>Цели:</b> - активизация словаря; - закрепление использования в самостоятельной речи эмоционально – оценочной лексики; - составление простого предложения; - развитие мышления и памяти; - воспитание заботливого отношения к маме.</p>	<p><b>М</b> <b>О</b> <b>Н</b> <b>И</b> <b>Т</b> <b>О</b> <b>Р</b> <b>И</b> <b>Н</b> <b>Г</b></p>	<p><b>Тема: «Лес весной»</b></p> <p><b>Цели:</b> - обогащение и активизация словаря; - согласование существительных с другими частями речи в составе простого предложения; - формирование навыка проведения последовательного наблюдения; - развитие слухового внимания и мелкой моторики руки; - воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Тема: «Внешние признаки перелетных птиц»</b></p> <p><b>Цели:</b> - знакомство детей с характерными внешними признаками перелетных птиц; - обогащение и активизация словаря за счет имен существительных, имен прилагательных и глаголов; - образование множественного числа существительных в именительном падеже; - развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; - воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>

**АПРЕЛЬ:**

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>4 НЕДЕЛЯ</b>
<p><b>Тема: «Откуда хлеб пришел»</b></p> <p><b>Цели:</b> - познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину и сейчас;</p>	<p><b>Тема: «Полёт в космос»</b></p> <p><b>Цели:</b> - обеспечить формирование познавательного интереса к профессии космонавта, развитие</p>	<p><b>Тема: «Виды комнатных цветов»</b></p> <p><b>Цели:</b> - активизация и обогащение словаря; - знакомство детей с</p>	<p><b>Тема: «Птичий двор»</b></p> <p><b>Цели:</b> - обогащение и активизация предметного и глагольного словаря; - обучение образованию</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить отвечать на вопросы полными ответами, составлять коллективный рассказ по картинке;</li> <li>- активизировать словарь детей пословицами и поговорками о хлебе;</li> <li>- донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить, уважать труд людей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>двигательной активности детей;</li> <li>- расширят словарь детей за счет имен существительных, имен прилагательных и глаголов;</li> <li>-обогащение и активизация активного словаря детей, расширить знания детей о профессии космонавта;</li> <li>- развивать мышление, зрительное внимание;</li> <li>- воспитывать любознательность к окружающему миру дружелюбное отношение друг к другу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>характерными признаками комнатных цветов;</li> <li>- развитие умения отвечать на вопросы распространенными предложениями;</li> <li>- образование множественного числа существительных;</li> <li>- обучение последовательному сравнению двух предметов</li> <li>- развитие мышления, внимания, тактильных ощущений;</li> <li>- воспитывать интерес к познанию природы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>глаголов от звукоподражаний;</li> <li>- развитие слухового внимания;</li> <li>- развитие общей координации движений, мелкой моторики руки;</li> <li>- воспитывать любовь к окружающей природе.</li> </ul>
---	--	---	--

## МАЙ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5неделя
<p><b>Тема:</b> «Чтение рассказа С. Баруздин «За Родину»»</p> <p><b>Цели:</b> - расширять представление детей об армии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение отвечать полным предложением на вопросы по содержанию рассказа;</li> <li>- расширять кругозор детей, стремление узнать нового об истории родного края;</li> <li>- активизировать словарь детей;</li> </ul>	<p><b>Тема:</b> «На полянке»</p> <p><b>Цели:</b> - активизация и уточнение словаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство детей с характерными внешними признаками насекомых и цветов;</li> <li>- обучение детей самостоятельным полным ответам на вопросы по сюжетной картинке;</li> <li>- развитие мышления, общей моторики;</li> <li>- воспитывать интерес к познанию окружающего</li> </ul>	<p><b>Тема:</b> «Летние забавы»</p> <p><b>Цели:</b> - активизация словаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение составлять предложения по картинкам;</li> <li>- дифференциация предметов, относящихся к зимним и летним забавам;</li> <li>- развитие мышления, памяти, мелкой моторики руки;</li> <li>- воспитывать любознательность и инициативность.</li> </ul>	<p><b>Тема:</b> «Пруд на окошке»</p> <p><b>Цели:</b>-расширять представления об особенностях проживания, питания и строения рыб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать грамматический строй речи;</li> <li>- учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать имена существительные с числительными;</li> </ul>	

<p>- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ.</p>	<p>мира.</p>		<p>- развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы;</p> <p>- воспитывать интерес к окружающему миру и живой природе.</p>	
---	--------------	--	---	--

## РИСОВАНИЕ

### СЕНТЯБРЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Тема:</b> «<i>Картинки на наших шкафчиках</i>»</p> <p><b>Цели:</b> - учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинки на шкафчиках);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для самостоятельного творчества – рисовать предметную картинку;</li><li>- закрепить умение детей правильно держать карандаш;</li><li>- развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук;</li><li>- воспитывать интерес к детскому саду.</li></ul>	<p><b>Тема:</b> «<i>Светофор</i>»</p> <p><b>Цели:</b> - закрепить понятие о светофоре и правилами дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить с дорожными знаками (пешеходный переход, место остановки автобуса, движение пешеходов запрещено);</li><li>- формировать умение детей связно отвечать на вопросы;</li><li>- формировать умение закрашивать рисунки кистью;</li><li>- воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.</li></ul>	<p><b>Тема:</b> «<i>Подсолнух</i>»</p> <p><b>Цели:</b> - продолжать учить рисовать методом тычка растения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закреплять умение правильно держать кисть;</li><li>- расширить знания детей о подсолнухах;</li><li>- развивать наблюдательность, чувство ритма и композиции;</li><li>- воспитывать интерес к окружению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.</li></ul>	<p><b>Тема:</b> «<i>Яблоко – спелое, красное, сладкое</i>»</p> <p><b>Цели:</b> - учить детей рисовать гуашевыми красками многоцветное яблоко;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- показать возможность изображения половинки яблока (цветными карандашами или фломастерами);</li><li>- развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа;</li><li>- воспитывать художественный вкус.</li></ul>

### ОКТАБРЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Тема:</b> «<i>Кисть рябинки, гроздь калинки...</i>»</p> <p><b>Цели:</b> - учить детей рисовать гроздь рябины (калины) ватными палочками или пальчиками (по выбору), а листок – приемом ритмичного примакивания ворса кисти;</p>	<p><b>Тема:</b> «<i>Грибочки в лукошке</i>»</p> <p><b>Цели:</b> - формировать эстетическое отношение и вкус к композиции предметов знакомить с понятием «натюрморт»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- упражнять в комбинировании двух разных</li></ul>	<p><b>Тема:</b> «<i>Перчатки и котятки</i>»</p> <p><b>Цели:</b> - вызвать интерес к изображению и оформлению «перчаток» по своим ладошкам</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правой и левой;</li><li>- формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить</li></ul>	<p><b>Тема:</b> «<i>Украшение платочка</i>» (По мотивам дымковской росписи)</p> <p><b>Цели:</b> - знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учить выделять элементы узора (прямые пересекающиеся линии, точки и мазки);</li><li>- учить равномерно</li></ul>

<p>- закрепить представление о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении; - развивать чувство цвета и ритма; - воспитывать интерес к окружению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.</p>	<p>техник; - продолжать упражнять в рисовании предметов овальной формы, печатание печатками, рисование пальчиками; - развивать чувство композиции и ритма; - воспитывать интерес к окружению в рисунке своих впечатлений и представлений о природе.</p>	<p>кисть руки; - показать зависимость декора от формы изделия; - учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу; - развивать воображения; - координировать движения руки и глаза; - воспитывать самостоятельность.</p>	<p>покрывать лист сливными линиями (вертикальными и горизонтальными) в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы; - развивать чувства ритма, композиции цвета, творчества; - приобщать к изобразительному искусству.</p>
--	---	---	--

## НОЯБРЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 НЕДЕЛЯ
<p><b>Тема: «Мастера из Городца»</b> <b>Цели:</b> - познакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву; с изделиями городских мастеров; - учить смешивать краску красную и белую, синюю и белую для получения розового и голубого цветов; - учить рисовать бутоны и листья по мотивам городецкой росписи; - закрепить умение детей пользоваться кистью, салфеткой, водой; - развивать чувство композиции и ритма; - воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Тема: «Дом, в котором ты живешь»</b> <b>Цели:</b> - учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; - развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни; - вызвать желание у детей рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним; - развивать детское творчество; - приобщать к изобразительному искусству; - воспитывать в детях</p>	<p><b>М О Н И Т О Р И Н Г</b></p>	<p><b>Тема: «Украшение кукольной мебели»</b> <b>Цели:</b> - учить детей составлять узор из знакомых элементов (полоски, точки, кружки); - учить детей создавать ритмические композиции; - показать возможность сочетания аппликации и рисование ватными палочками; - развивать чувство ритма и цвета, эстетическое воображение; - воспитывать аккуратность в работе,</p>	<p><b>Тема: «Красивые тарелочки»</b> <b>Цели:</b> - учить детей рисовать красивые узоры на тарелочках круглой и квадратной формы; - показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме; - показать зависимость орнамента от формы тарелки; - развивать чувство цвета и ритма; - воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству.</p>

	самостоятельность и аккуратность при работу с карандашами.		самостоятельность.	
--	--	--	--------------------	--

## ДЕКАБРЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Тема: «Зайка серенький стал беленький»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку менять на - зимнюю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для экспериментирования при сочетании изобрази-тельных техник и самостоятельных творческих поисков;</li> <li>- развивать воображение и мышление;</li> <li>- воспитывать интерес к познанию природы.</li> </ul>	<p><b>Тема: «Выставка рыжих котов»</b></p> <p><b>Цели:</b> - продолжать закреплять умение детей рисовать методом тычка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способности к формообразованию;</li> <li>- расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним;</li> <li>- воспитывать любовь детей к братьям нашим меньшим.</li> </ul>	<p><b>Тема: «Жираф»</b></p> <p><b>Цели:</b> - продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пальчиком пятна на заданном силуэте;</li> <li>- познакомить с экзотическим животным жарких стран – жирафом;</li> <li>- развивать у детей мышление, внимание, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать аккуратность и бережное отношение к животным.</li> </ul>	<p><b>Тема: «Наша елочка»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей рисовать новогоднюю елку гуашевыми красками, передавая особенности ее строения и размещения в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способы зрительного обследования природы;</li> <li>- развивать координацию в системе «глаз-рука»;</li> <li>- воспитывать самостоятельность и инициативность.</li> </ul>

## ЯНВАРЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
	<p><b>Тема: «Морозные узоры»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для экспериментирования с красками для получения различных оттенков</li> </ul>	<p><b>Тема: «Снеговики в шапках и шарфиках»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей рисовать нарядных снеговиков в шапках и шарфиках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить с детьми умения</li> </ul>	<p><b>Тема: «Как розовые яблоки, на ветках снегири»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей рисовать снегирей на заснеженных ветках: строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы – строение тела и</p>

	<p>голубого цвета;          - расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения различных декоративных элементов;          - совершенствовать технику рисования концом кисти;          - развивать чувство формы и композиции;          - воспитывать самостоятельность и инициативность.</p>	<p>рисовать круглые формы разных размеров;          - закрепить с детьми цвета красок;          - показать прием декоративного оформления комплектов зимней одежды;          - развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций;          - воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию.</p>	<p>окраску;          - совершенствовать технику рисования гуашевыми красками: свободно вести кисть по ворсу, повторяя очертания силуэта;          - развивать чувство цвета и формы;          - воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.</p>
--	--	---	---

## ФЕВРАЛЬ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
<p><b>Тема: «Самолеты летят сквозь облака»</b>  <b>Цели:</b> - учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш;          - развивать образное восприятие, образные представления;          - вызвать положительное эмоциональное отношение к созданному рисунку;          - развивать детское творчество, умение пользоваться карандашами;          - воспитывать патриотические чувства.</p>	<p><b>Тема: «Профессия по замыслу ребёнка»</b>  <b>Цели:</b> - учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка;          - закрепить умение детей доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие рисунки;          - развивать творческие способности, воображение;          - воспитывать самостоятельность и инициативность.</p>	<p><b>Тема: «Портрет в рамке»</b>  <b>Цели:</b> - учить детей рисовать лицо человека «папы», соблюдать элементарные пропорции между частями лица;          - передавать характерные особенности лица папы: цвет волос, округлость лица и т.д.;          - закрепить приемы закрашивания больших поверхностей (фон за портретом);          - развивать детское воображение, мышление, творчество;          - воспитывать уважение к старшему поколению, доброжелательность.</p>	<p><b>Тема: «Девочка пляшет»</b>  <b>Цели:</b> - учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье;          - закрепить приемы закрашивания красками, фломастерами, цветными мелками;          - развивать детское творчество и умение к образной оценке изображения;          - воспитывать доброжелательность и отзывчивость.</p>

**МАРТ:**

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>5 НЕДЕЛЯ</b>
<p><b>Тема: «Веселые матрешки»</b>  <b>Цели:</b> - познакомить детей с матрешкой как видом народной игрушки;  - учить рисовать матрешку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды»;  - развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций;  - воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.</p>	<p><b>Тема: «Красивые цветы в подарок маме»</b>  <b>Цели:</b> - учить получать изображение путем печатания элементов по трафарету;  - продолжать учить располагать изображение на всем листе;  - закрепить навыки работы с гуашью;  - развивать цветовосприятие, чувство композиции, воображение;  - воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов и различных техниках.</p>	<p><b>М</b>  <b>О</b>  <b>Н</b>  <b>И</b>  <b>Т</b>  <b>О</b>  <b>Р</b>  <b>И</b>  <b>Н</b>  <b>Г</b></p>	<p><b>Тема: «Нарисуй картинку про весну»</b>  <b>Цели:</b> - знакомить детей с весенним пейзажем;  - учить детей передавать в рисунке свои впечатления от весны;  - развивать умение удачно располагать изображения на листе;  - упражнять в рисовании красками;  - закрепить навыки аккуратной работы;  - развивать детское творчество;  - приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p><b>Тема: «Грачи прилетели»</b>  <b>Цели:</b> - закрепить умение детей рисовать способом тычка;  - расширят знания детей о перелетных птицах;  - познакомить с отличительными особенностями грачей;  - закрепить умение детей закрашивать внутри контура не вылезая за него;  - развивать воображение и детское творчество;  - воспитывать отзывчивость, самостоятельность и инициативность.</p>

**АПРЕЛЬ:**

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>4 НЕДЕЛЯ</b>
<p><b>Тема: «Золотой колосок»</b>  <b>Цели:</b> - учить детей изображать колосок;  - упражнять в умении рисовать ствол, зёрна, тонкие усики;</p>	<p><b>Тема: «Звездное небо»</b>  <b>Цели:</b> - учить тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками;  - продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки,</p>	<p><b>Тема: «Алоэ»</b>  <b>Цели:</b> - продолжать учить детей рисовать кистью предмет с натуры, передавая характерные особенности цветка;  - познакомить детей с</p>	<p><b>Тема: «Храбрый петушок»</b>  <b>Цели:</b> - учить детей рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и</p>



<p>- закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, промокать мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.);</p> <p>- воспитывать самостоятельность, творчество;</p> <p>- вызывать чувство радости от красивых рисунков.</p>	<p>передавая образ звездного неба;</p> <p>- развивать у детей воображение, цветовосприятие, чувство композиции;</p> <p>- воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.</p>	<p>комнатным растением алоэ;</p> <p>- закрепить приемы рисования кистью, умение правильно держать ее, оmyвать ее в воде, осушать о тряпочку;</p> <p>- развивать наблюдательность, эстетическое восприятие;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>цвета;</p> <p>- совершенствовать технике владения кистью;</p> <p>- развивать наблюдательность, чувство цвета и формы;</p> <p>- воспитывать интерес к окружению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.</p>
--	--	---	--

## МАЙ:

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ	5 неделя
<p><b>Тема: «Праздничный салют над городом»</b></p> <p><b>Цели:</b> - формирование знаний детей о празднике 9 мая как День Великой Победы;</p> <p>- учить рисовать салют с помощью воскового мелка и гуашевых красок;</p> <p>- усвоить навыки проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и заданном направлении;</p> <p>- развивать эстетический вкус;</p> <p>- воспитывать</p>	<p><b>Тема: «Бабочка – красавица»</b></p> <p><b>Цели:</b> - продолжать знакомить детей с разнообразными видами бабочек, их внешними видами, учить детей сравнивать, анализировать;</p> <p>-учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей;</p> <p>- учить дорисовывать мелкие детали, украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами;</p> <p>- развивать воображение, ассоциативное мышление, творческую индивидуальность;</p> <p>- воспитывать умение восхищаться красотой и многообразием природных форм.</p>	<p><b>Тема: «Радуга – дуга, не давай дождя»</b></p> <p><b>Цели:</b> - продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами;</p> <p>- вызвать интерес к изображению радуги;</p> <p>- дать элементарные сведения по цветоведению;</p> <p>- развивать чувство цвета;</p> <p>- воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>	<p><b>Тема: «Рыбки плавают в аквариуме»</b></p> <p><b>Цели:</b> - учить детей рисовать аквариумных рыб разных форм, цветов, размеров, плавающих в разных направлениях;</p> <p>- закрепить умение рисовать восковыми мелками разными способами (штрих, точка, линия, волна, полоса...);</p> <p>- учить отмечать выразительные рисунки;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе, обитателям водоемов.</p>	

чувство гордости, уважение к ветеранам и любовь к Родине.				
---	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

	<b>1</b>	<b>2</b> <b>НА ВОЗДУХЕ</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Воспитывать интерес к двигательной активности.	<b>Задачи:</b> Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. Воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях.
<b>2</b>	<b>Задачи:</b> Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать нравственные качества.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. Воспитывать волевые качества.	<b>Задачи:</b> Продолжать учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать положительные эмоции.
<b>3</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	<b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. Воспитывать положительные эмоции.	<b>Задачи:</b> Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность.
<b>4</b>	<b>Задачи:</b> Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	<b>Задачи:</b> Равновесие: ходьба по доске, лежащей на полу, с перешагиванием через кубики (3-4 кубика или 3 набивных мяча), руки на поясе (или свободно балансируют). Повторить 2-3 раза. Воспитывать активность.	<b>Задачи:</b> Закреплять умение детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Воспитывать умение действовать в команде.

## ОКТАБРЬ

	<b>1</b>	<b>2</b> <b>НА ВОЗДУХЕ</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Задачи:</b> Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать потребность в ежедневных физических занятиях.	<b>Задачи:</b> Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Воспитывать положительные эмоции.	<b>Задачи:</b> Продолжать учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.
<b>2</b>	<b>Задачи:</b> Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. Воспитывать эмоциональные эмоции к играм с движениями.	<b>Задачи:</b> Продолжать учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. Воспитывать умение действовать в команде.
<b>3</b>	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Воспитывать самостоятельность в двигательной активности.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать волевые качества.	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Воспитывать внимательность.
<b>4</b>	<b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Воспитывать самостоятельность в двигательной	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. Воспитывать у детей интерес к играм с мячами.	<b>Задачи:</b> Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Воспитывать умение действовать в команде.

**НОЯБРЬ**

	<b>1</b>	<b>2</b> <b>НА ВОЗДУХЕ</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать нравственные качества.</p>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. Воспитывать положительные эмоции к играм с движениями.</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
<b>2</b>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Воспитывать желание выполнять</p>	<p><b>Задачи:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. Воспитывать умение слушать и реагировать на них.</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. Воспитывать выдержку.</p>

	физические упражнения.		
3	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. Воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях.</p>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. Воспитывать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять умение детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p>
4	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение</p>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. Воспитывать положительные эмоции.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять умение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Воспитывать самостоятельность в двигательной активности.</p>

	<p>устойчивого равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>		
<p><b>5</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Воспитывать умение действовать по сигналу.</p>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать положительные эмоции.</p>	<p><b>Задачи:</b> Продолжать развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Воспитывать волевые качества.</p>

*Декабрь*

	1	<b>2 на воздухе</b>	3
1	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	<b>Задачи:</b> Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом .Воспитывать любовь к физической культуре.	<b>Задачи: Продолжать</b> упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях.
2	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Воспитывать самостоятельность в двигательной активности.	<b>Задачи:</b> Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	<b>Задачи:</b> Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. Воспитывать нравственные качества.
3	<b>Задачи:</b> Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Воспитывать волевые качества.	<b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать интерес к подвижным играм.	<b>Задачи:</b> Продолжать развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность.

## ЯНВАРЬ

	1	2	<b>3 на воздухе</b>	4
1		<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и	<b>Задачи:</b> Продолжать учить детей передвигаться	<b>Задачи: Продолжать</b> упражнять детей



	<p>беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Воспитывать нравственные качества.</p>	<p>на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. Воспитывать смелость, внимание.</p>	<p>в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
2	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. Воспитывать умение действовать в команде.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Воспитывать умение действовать в команде.</p>
3	<p><b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать умение действовать в команде.</p>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Воспитывать положительные эмоции к играм с движениями, активность в самостоятельной двигательной деятельности.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать самостоятельность в двигательной активности.</p>
4	<p><b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Воспитывать самостоятельность в двигательной активности.</p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять умение ходьбы со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Воспитывать волевые качества.</p>

## ФЕВРАЛЬ

	1	2 на воздухе	3
1	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге	<b>Задачи:</b> Повторить метание снежков в цель,	<b>Задачи:</b> Закреплять упражнять детей в ходьбе и

	между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	игровые задания на санках. Воспитывать нравственные качества.	беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Воспитывать смелость, выдержку, внимание.
2	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Воспитывать самостоятельность в двигательной активности.	<b>Задачи:</b> Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	<b>Задачи:</b> Закреплять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях.
3	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Воспитывать умение действовать в команде.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей.	<b>Задачи:</b> Закреплять умение детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Воспитывать волевые качества.
4	<b>Задачи:</b> Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	<b>Задачи:</b> Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. воспитывать смелость, выдержку, внимание.	<b>Задачи:</b> Закреплять ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, а ктивность.

## **МАРТ**

	<b>1</b>	<b>2 на воздухе</b>	<b>3</b>
1	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать самостоятельность в двигательной активности.	<b>Задачи:</b> Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать интерес к подвижным играм.	<b>Задачи:</b> Закреплять умение детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать нравственные качества.
2	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением	<b>Задачи :</b> Повторять умение детей в ходьбе с выполнением

	заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность.	направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Воспитывать смелость и активность.
3	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выношением предметов; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Воспитывать волевые качества.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). Воспитывать волевые качества.	<b>Задачи:</b> Закреплять навыки детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность.
4	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать умение действовать в команде.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	<b>Задачи:</b> Закреплять умение детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
5	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Воспитывать умение действовать в команде.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость у детей.	<b>Задачи:</b> Закреплять навыки детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Воспитывать волевые качества.

## АПРЕЛЬ

	<i>1</i>	<i>2 на воздухе</i>	<i>3</i>
<i>1</i>	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. Воспитывать эмоциональную отзывчивость у детей.	<b>Задачи:</b> Повторять упражнения детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Воспитывать волевые

			качества.
2	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и под лазании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. Воспитывать смелость, выдержку и внимание.	<b>Задачи:</b> Закреплять упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, активность.
3	<b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. Воспитывать нравственные качества.	<b>Задачи:</b> Закреплять навыки в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. Воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.
4	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать умение действовать в команде.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. Воспитывать самостоятельность в двигательной активности.	<b>Задачи:</b> Закреплять умение детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Воспитывать смелость ,выдержку, внимание.

## МАЙ

	1	<b>2 на воздухе</b>	3
1	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. Воспитывать интерес к двигательной активности.	<b>Задачи:</b> Повторять умение детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Воспитывать потребность в ежедневных физических упражнениях.

2	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать нравственные качества.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	<b>Задачи:</b> Закрепить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Воспитывать интерес к физическим упражнениям ,активности.
3	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Воспитывать умение действовать в команде.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. Воспитывать умение слушать команды и реагировать на них.	<b>Задачи:</b> Повторять умение детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. Воспитывать интерес к физическим упражнениям ,активности.
4	<b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	<b>Задачи:</b> Закрепить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Воспитывать активность.
5	<b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторять задания в равновесии Воспитывать интерес к физическим упражнениям ,активности.	<b>Задачи:</b> Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием. Развивать ловкость и глазомер. Формировать и совершенствовать умение и навыки в основных видах движений. Воспитывать смелость . выдержку .внимание.	<b>Задачи:</b> Повторять навыки в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторять задания в равновесии. Воспитывать интерес к физическим упражнениям ,активности.

## Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы

### СЕНТЯБРЬ

<u>1неделя</u>	<u>2неделя</u>	<u>3неделя</u>	<u>4неделя</u>
<b>ТЕМА: "Здравствуй детский сад"</b> <b>Цель:</b> Проявлять любознательность, уметь подчиняться разным правилам и социальным нормам жизни в детском саду; проявлять ответственность за начатое дело.	<b>ТЕМА: "Безопасность на дороге"</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о правилах ПДД. Учить детей видеть, все -что представляет опасность на дороге и воспитывать ответственность за свою безопасность.	<b>ТЕМА: "Овощи.огород»"</b> <b>Цель:</b> Проявлять интерес к окружающему миру природы. с интересом участвовать в сезонных наблюдениях. Учить использовать обогащающее слово "овощи" и "огород", вовлекая к труду.	<b>ТЕМА: "Фрукты. Сад"</b> <b>Цель:</b> Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах. Узнавать и различать фрукты от овощей, по вкусу, запаху, по описанию. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одарила нас своими богатствами.

### ОКТАБРЬ

<u>1НЕДЕЛЯ</u>	<u>2НЕДЕЛЯ</u>	<u>3НЕДЕЛЯ</u>	<u>4НЕДЕЛЯ</u>
<b>ТЕМА: "Осень. Деревья"</b> <b>Цель:</b> Познакомить с характерными признаками осени. Учить устанавливать причинные связи. Дифференцировать красный, желтый и оранжевый цвета. Владеть элементарными представлениями из области живой и неживой природы, владеть устной речью.	<b>ТЕМА: "Ягоды. Грибы"</b> <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширять представления детей о лесных грибах и ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.	<b>ТЕМА: "Одежда. Ателье"</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении определять и различать одежду. Выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). Группировать предметы по признакам. Воспитывать бережное отношение к ней. Ознакомить со словом относящим к "ателье".	<b>ТЕМА: "Обувь. Головные уборы"</b> <b>Цель:</b> Владеть начальными знаниями о социальном мире, также основными способами деятельности. Подбирать подходящую по сезону обувь и головной убор.

### Ноябрь

<u>1неделя</u>	<u>2неделя</u>	<u>3неделя</u>	<u>4неделя</u>
<b>ТЕМА: "Мой дом. Моя квартира"</b> <b>Цель:</b> Закрепить представления о помещениях в квартире, доме. Обучать согласованию имен прилагательных с именами	<b>мониторинг</b>	<b>ТЕМА: "Мебель"</b> <b>Цель:</b> Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма,	<b>ТЕМА: "Посуда. Продукты питания"</b> <b>Цель:</b> Познакомить с той или иной посудой, уточнить ее название и предназначение, различать зрительное внимание, учить сравнивать, активизировать словарный запас. Приучать к бережному отношению к посуде. Учить

существительными. Ознакомить со всем, что находится в доме или квартире		величина, Строение, функции и.т.д.)Группировать предметы по признакам. Воспитывать бережное отношение к ней.	образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными значениями. Согласовывать существительные с числительными. Соотносить продукты питания к той или иной посуде.
---	--	--	--

## ДЕКАБРЬ

<u>1 НЕДЕЛЯ</u>	<u>2 НЕДЕЛЯ</u>	<u>3 НЕДЕЛЯ</u>	<u>4 НЕДЕЛЯ</u>
<p><b>ТЕМА:</b>"Дикие животные и их детеныши"</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знание детей о диких животных и их детенышей, развивать умение выделять признаки сходства и различия между животными и выражать их в речи ;воспитывать гуманное отношение к ним, а так же способствовать зрительному восприятию.</p>	<p><b>ТЕМА:</b>"Домашние животные и их детеныши"</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с характерными признаками внешнего вида ,поведения, образа жизни домашних животных .познакомить с обобщающим понятием "домашние животные и их детеныши".Учить узнавать их по описанию и соотношению к взрослым особям тех или иных групп. Развивать зрительное восприятие ,внимание ,мышление. Учить правильно образовывать имена существительные, обозначающие детенышей. Развивать высоту голоса, воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p><b>ТЕМА:</b> «<b>ЗООПАРК</b>»</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Закреплять представления детей о многообразии животного мира Земли; развивать способность анализировать, делать выводы; дать детям представления о возникновении звука, о способах его передачи и приёма.</p>	<p><b>ТЕМА:</b>"Новый Год"</p> <p><b>Цель :</b>Уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии-новогоднем празднике. Учить рассматривать предметы ;елку, елочные украшения и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. развивать внимание ,речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность .Активизировать словарь по теме"Новогодний праздник".Вызвать радостное настроение. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>

## ЯНВАРЬ

<u>1неделя</u>	<u>2неделя</u>	<u>3неделя</u>	<u>4НЕДЕЛЯ</u>
	<p><b>ТЕМА:</b>"Зима"</p> <p><b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными</p>	<p><b>ТЕМА:</b>" Зимующие птицы"</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и расширить представления детей о "зимующих птицах";учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи; воспитывать бережное ,заботливое</p>	<p><b>ТЕМА:</b> " Зимующие птицы"</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и расширить представления детей о "зимующих птицах";учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи;</p>

	изменениями в природе и образе жизни животных; приобщать детей к русской национальной культуре; развивать у детей способность наблюдать, строить	отношение к природе.	воспитывать бережное ,заботливое отношение к природе.
--	--	----------------------	---

## ФЕВРАЛЬ

<u>1неделя</u>	<u>2НЕДЕЛЯ</u>	<u>3НЕДЕЛЯ</u>	<u>4НЕДЕЛЯ</u>
<p><b>ТЕМА:</b>"Транспорт"</p> <p><b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека. Воспитывать внимательное отношение друг к другу.</p>	<p><b>ТЕМА:</b>"Профессии и инструменты"</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и расширить представления детей о профессиях людей .закрепить и систематизировать знания о труде людей в промышленности, строительстве, торговле, на транспорте. Воспитывать уважение к людям любых профессию.</p>	<p><b>ТЕМА:</b>"Человек. Части тела"</p> <p><b>Цель</b> Развивать способность эмоциональное состояние по схематическим изображениям и объединять различные изображения единым сюжетом, развивать речь ;уточнить знания детей о частях лица.</p>	<p><b>ТЕМА:</b>"<i>Наша Армия</i>"</p> <p><b>Цель :</b><i>Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину. Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики).</i></p>



## МАРТ

<u>1неделя</u>	<u>2неделя</u>	<u>3неделя</u>	<u>4неделя</u>	<u>5неделя</u>
<p><b>ТЕМА:</b> "ИГРУШКИ".</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Закрепить знания детей о знакомых игрушках (твердый, мягкий, маленький). Формировать умение согласовывать местоимение «мой» с существительными мужского и женского рода. Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы предложением из 2-3 слов. Развитие зрительной памяти, внимания, мелкой моторики, слухового восприятия. Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность, сопереживания, желание помочь.</p>	<p><b>ТЕМА:</b> "Семья. 8 марта"</p> <p><b>Цель:</b> Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику. Активизировать качественный словарь. Воспитывать активность. Проявить заботу о близких, (подготовка к 8 марта).</p>	<p><b>МОНИТОРИНГ</b></p>	<p><b>ТЕМА:</b> "Весна"</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать. делать выводы, выражать их в речи; расширить представление детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной; воспитывать любознательность.</p>	<p><b>ТЕМА:</b> "Перелетные птицы"</p> <p><b>Цель:</b> Обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной и осенью. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развить умение строить причинно-следственные связи.</p>

## Апрель

<u>1неделя</u>	<u>2неделя</u>	<u>3неделя</u>	<u>4неделя</u>
<p><b>ТЕМА:</b>"Откуда хлеб пришел?". <b>Цель:</b> Познакомить детей с некоторыми особенностями выращивания хлеба ,с трудом хлеборобов в настоящее время ;воспитывать бережное отношение к хлебу; сравнивать с тем ,как это делалось в старину.</p>	<p><b>ТЕМА:</b>"Космос" <b>Цель:</b> Сформировать элементарные представления детей о космосе. Уточнить знания детей о понятии "космос".Активизировать и пополнить словарный запас детей.</p>	<p><b>ТЕМА:</b>" Комнатные растения" <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о комнатных растениях .Развить желание ухаживать за растениями .Учить детей сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках. Воспитывать бережное отношение.</p>	<p><b>ТЕМА:</b> «ПТИЧИЙ ДВОР» <b>ЦЕЛЬ:</b> Уточнить и расширить представления детей о домашних птицах. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Развивать умение наблюдать ,анализировать, делать выводы. Воспитывать доброе отношение к домашним птицам.</p>

## МАЙ

<u>1неделя</u>	<u>2неделя</u>	<u>3неделя</u>	<u>4неделя</u>
<p><b>ТЕМА:</b>"День победы" <b>Цель :</b>Закрепит представление о том .как русские люди защищали свою страну в годы Великой отечественной войны, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Воспитывать уважение к памяти героев.</p>	<p><b>ТЕМА:</b>"Насекомые и цветы" <b>Цель:</b> Расширять знания детей о насекомых и цветах, об их характерных признаках .Активизировать словарный запас.</p>	<p><b>ТЕМА:</b>"Лето" <b>Цель:</b> Уточнить у детей общее представление о лете, как о времени года ,о его характерных признаках.развивать слуховое и зрительное внимание .тактильное восприятие .мелкую моторику ,вызвать положительные эмоции.</p>	<p><b>ТЕМА:</b>"Рыбы" <b>Цель :</b>Уточнить и расширить представления детей о рыбах ;развивать умение наблюдать ,анализировать, делать выводы; выражать их в речи.</p>