



**Паспорт группы «Ягодка»  
МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад №2»  
на 2021-2022 учебный год**

г. Тогучин  
2021-2022г.

### **Цели и задачи группы:**

**Целью** работы группы «Ягодка» обеспечение всестороннего развития детей от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

б) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. обеспечение всестороннего развития детей от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**График работы:** с 7.30 до 19.30 (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней)

**В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:**

Системности (материал систематизирован, составлен паспорт группы с перечислением всего материала и оборудования);

Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателя – на верхних закрытых полках);

Здоровьесбережения: группа легко проветривается;

Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной

группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей)

Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения )

**Воспитатели:**

Машурина Ксения Владимировна

Кизунова Наталья Викторовна

**Помощник воспитателя:**

Останина Карина Алексеевна

**Музыкальный руководитель:**

Зенцова Мария Александровна.

Группу посещают 25 детей в возрасте от четырёх до пяти лет.

**МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Приёмная комната**

В **приемной комнате** расположены уголки и стенды:

информация для родителей о режиме дня,

расписание НОД

правила и обязанности для родителей

объявления,

советы и консультации для родителей,

список детей группы

меню.

Также имеется информация медицинского работника.

В том числе оформлены зоны для детского творчества : выставки детских

работ, персональная выставка ребенка.

Полочка для обуви - 1 шт; 2 скамейки; 1 ковёр.

Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой 25 шт.

Такая же картинка закреплена за ребенком на полотенце в умывальной комнате, на кровати.



## **Групповая комната.**

5 столов

25 стульчиков для детей

1 шкаф для посуды

стол раздаточный

стол для питьевого режима

2 шкафа для игрушек и дидактических игр

2 полки

1 ковёр

1 набор детской мягкой кожаной мебели

1 журнальный столик

- 1 дидактический стол
- 1 полка под телевизор
- 1 телевизор +DVD плеер
- 1 магнитная доска
- 1 кухонный уголок
- 1 обеденная зона
- 1 парикмахерская
- 1 больница



### **Спальная комната.**

Имеются на каждого ребенка кровати 25-шт., (с индивидуальным комплектом спального белья, матрасом и подушкой. )

тёплые пледы -9шт.

1 рабочий стол для педагога

2 ковровых дорожки





### **Умывальная - туалетная комната.**

Оснащена :

двумя раковинами для детского применения и одной для использования взрослыми;

одним унитазом;

ведро для мытья пола в туалете - 1шт;

ведро для мытья пола в группе - 1шт;

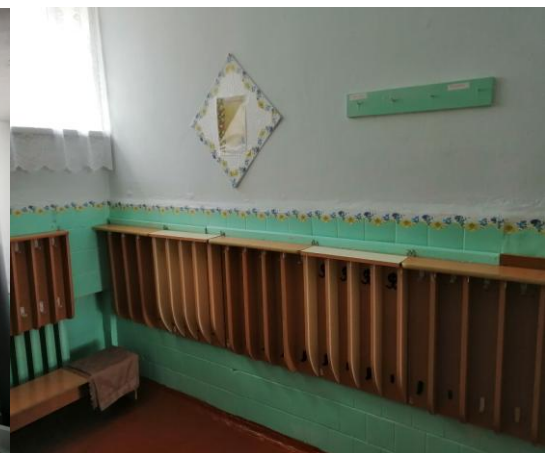
пластиковый таз - 2шт;

пластиковый таз для мытья игрушек -2шт;

мусорное ведро с крышкой -1 шт ;

закрытый шкафчик с полочками-1шт;

шкафчики-ячейки для детских полотенец-6шт;



### **Предметно - развивающая, игровая среда:**

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

### **Зона двигательной активности.**

Потребность в движении является важной задачей при организации

предметно-развивающей среды.

В «Зоне двигательной активности» есть «дорожка здоровья».

массажные коврики канаты, мячи, обручи, мешочки для метания, кегли, флажки.

Нетрадиционное оборудование( гантели, снежки, пособия для развития дыхания, игольчатые мячи, стойка с кольцами для метания, дидактический обруч). Дидактический материал(картотеки, лэпбук, лото)



### **Зона игровых двигательных модулей.**

В зоне игровых двигательных модулей собраны технические игрушки: машины – самосвалы 1 шт.

грузовики 2 шт. (в них дети легко могут катать кукол, мягкие игрушки, перевозить детали конструктора);

трактор 4шт.

конь-качалка 1шт.

коляски 1 шт.

надувная игрушка-попрыгун ОСЛИК 1 шт.

надувная игрушка-попрыгун ЧЕРЕПАХА 2шт.

Здесь же находится игровой строительный материал разного размера основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания.

Конструкторы системы ЛЕГО крупный и мелкий.





### Центр развивающих игр сенсорного развития

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Центр укрепляет развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, способствует развитию речи и моторики.

**Комплектация:** матрёшки с вкладышами, вкладыши разной формы, игрушки-шнуровки разного вида, сюжетно-дидактические панно с пуговицами, кнопками, разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игры, пазлы картонные, тренажеры для развития мелкой моторики рук : застёжки, липучки, кнопки.



### Музыкально-театральный центр.

Здесь есть музыкальные инструменты:

детская гармошка-1 шт.,

погремушки-5шт.

дудочки-2шт.

бубны-3шт.

колокольчики 3шт.

которые доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма .

Театральные ширмы , различные виды театров( вязаный-пальчиковый, конусный, теневой, би-ба-бо, деревянный, театр на деревянных палочках и ложках, магнитный, плоскостной, театр на стаканчиках, костюмы, картотеки.



## **Уголок ИЗО.**

В уголке изобразительной деятельности есть восковые мелки, наборы карандашей, непроливайки, трафареты, пластилин, цветной песок, бумага для рисования, гуашь, кисти, акварельные краски, доски для лепки, раскраски, дидактический материал





## **Книжный уголок.**

В книжном уголке группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию.



## Центр сюжетно-ролевых игр.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм:

«Магазин»: конфеты, молоко, фрукты, весы, халат

«Семья»: игровой уголок (комната) с предметами быта и мебелью крупного размера, постельные принадлежности, куклы, одежда для кукол, кухонная плита, посуда (чайная, кухонная), «Парикмахерская»: набор парикмахера

«Больница»: набор доктора, шапочки, 2 чемоданчика.

«Строители»: строительный материал, игрушки.

«Машины, шофер»: грузовые автомобили, автобус, трактор.





## Уголок Безопасности

Дидактические игры и пособия, картотеки игр, атрибуты и костюмы для с.р. игр, папки -раскладушки, макеты пожарного щита, светофора, полицейского, ЛЭП-бук, книжки малышки.



## Уголок патриотического воспитания

Стенд «Символика России», Стенд «Моя Семья»

Макет русской избы, Обрядовые куклы

Самовар. Альбомы: «Моя семья», «Мой родной город- Тогучин», «Военные профессии», картотека народных-подвижных игр, картотека потешек, книжки-малышки «Русская матрешка»





### Экологический Уголок

Макеты «хоз. Дворика», «Берегите природу», «Подводный мир»

Набор «Дикие животные», «Подводный мир», «Домашние животные».

Тематические папки (картинки) и альбомы для рассматривания.

Дидактические игры по экологическому воспитанию, книжки малышки, картотеки игр, стихов и загадок.





### **Уголок экспериментирования**

Набор материалов (крупы, песок, глина, камни, бусины, шишки, спилы и др.) и инструментов (лупа, пипетки, трубочки, мензурки, шпатели, вилки и ложки и др.) для экспериментов, дидактические игры, картотеки («Схемы для проведения опытов и экспериментов»), «Картотека опытов и экспериментов на прогулке», «Опыты с водой», «Опыты с природным материалом», «Опыты с воздухом», «Что из чего сделано и др. наглядный материал (альбом «Многообразие семян», альбом «Ткани» и др.)

### **Уголок математики**

Дидактический и раздаточный материал, математические наборы (23 шт), картотеки («Игры на запоминание цифр», «Математические сказки», «Фигуры из счетных палочек», «Нарисуй по клеточкам»), дидактические игры («Контур», «Логика», «Формы», «Учим формы и фигуры», «Танграм»), математический «ЛЭПБУК», математический «кейс», весы с цифрами).





### **Уголок развития речи:**

Наглядный материал по темам недели, сюжетные картинки, картотеки : «Пальчиковых игр по лексическим темам», «Картотека дыхательной гимнастики», «Картотека игр на формирование звуковой культуры речи», «Картотека игр на формирование фонематического слуха», «Картотека дидактических игр», альбомы для рассматривания, наборы для занятий по звуковой культуре речи, картотеки загадок, пословиц, скороговорок, поговорок и пословиц, картотеки мнемотаблиц для составления рассказа, пересказа сказки, заучивания стихотворений, ЛЭПБУК.





### **Перечень программ и пособий, используемых при реализации Программы:**

- Программы Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Веракса Н.Е, О.Р.Галимов «Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Т.Н. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 4-5 лет» М.: Творческий центр Сфера, 2012
- Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий»- М.: Скрипторий 2003, 2013
- О.С. Гомзяк «Говорим правильно» Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
- О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников»М.: Творческий центр Сфера, 2011
- Д. Н. Колдина « Лепка и аппликация с детьми 4-5 лет»- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Д. Н. Колдина « Лепка и аппликация с детьми 4-5 лет»- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
- И.А. Лыкова Изобразительной деятельности в детском садуМ.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада».- М.: Мозаика-синтез, 2011.

- Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-синтез, 2010.
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2008.
- Т.И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»- М.: Школьная пресса 2005
- О.А. Скоролупова «Тематическое планированиевоспитательно-образовательного процесса в ДОУ 1, 2 часть» М.: Скрипторий 2003, 2007
- Л.Г.Селехова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»— М.: - Мозаика-Синтез, 2008.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»- М., ВЛАДОС, 2002
- Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2006.