

Развлечение

тема: «Репка» с элементами театрализации
(по мотивам русской народной сказки)

Цель:

приобщить детей к истокам народной культуры через интеграцию различных видов совместной деятельности: игровой, художественной, музыкальной, коммуникативной.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей умение управлять своими чувствами и эмоциями, расширять свое представление о дружбе, доброте, как неотъемлемом качестве человека.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки, память, мышление, эмоциональную отзывчивость, желание прийти на помощь друг другу в сложной ситуации.

Воспитательные: воспитывать интерес к сказкам, доброжелательное отношение к сверстникам.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказкам, знакомство с произведениями народного фольклора (загадки, поговорки).

Дети входят в зал, садятся на стульчики (под песню «дружба крепкая»).

Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычное занятие. Если вы заметили, к нам пришли гости, и я предлагаю поприветствовать их и подарить им свои улыбки. А теперь внимательно послушайте меня:

- Дружит с солнцем ветерок,

А роса с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Разделить мы рады.

Только ссориться друзьям

Никогда не надо.

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о дружбе. Дружба – это удивительно волшебное слово. А как вы понимаете, что такое дружба? (*Ответы детей*).

- Правильно, это когда люди хотят быть вместе, вместе играют, не ссорятся, вместе делают общее дело. А вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

- Будем крепко мы дружить?

- Нашей дружбой дорожить?

- Мы научимся играть?

- Другу будем помогать?

- Друга нужно разозлить?

- А улыбку подарить?

- Друга стоит обижать?

- Чай с друзьями будем пить?

- Будем крепко мы дружить?

Какие вы молодцы, ребята! О дружбе очень много написано стихотворений (стихи читает Аня И. и Софья П.). Но не только есть стихи о дружбе. Есть и песни, и сказки. А вы любите сказки?

Я предлагаю вам не только посмотреть сказку, но и самим быть участниками в ней. А что это за сказка, отгадайте сами.

- Удивительный народ:

Вместе вышли в огород.

Вот друг друга держат крепко.

Потяну – у – у – ули. Вот и *(Репка)*.

Правильно, ребята.

- А теперь закроем глаза, чтобы очутиться в сказке.

Посадил дед репку (*выходит дед, сажает репку*). Выросла репка большая – пребольшая.

Дед: Ох, и репка у меня уродилась: и кругла, и желта, словно солнышко. А цветочки в моем саду – ну просто загляденье (*подходит к детям в костюме цветов*).

Воспитатель: А цветочки разные, голубые, красные. Ветерок на них подует и цветочки затанцуют.

Танец «Вальс цветов»

Дед: Ох, цветочки дорогие, про репку я чуть не забыл. Надо репку вытаскивать (тянет, охает). Да видно одному мне не обойтись.

Воспитатель: Ребята, кто же поможет деду? (*ответы детей*).

Дед: Никитична!..

Бабка: Иду, иду, старый. Здравствуйте, гости, здравствуйте, ребятки – пострелятки. Чего звал – то?

Дед: Да вот помоги мне репку вытащить.

Бабка: Помочь – то помогу, только ты, сперва, загадки мои отгадай (из кармана фартука достает загадки).

Дед: ребята, помогите.

Воспитатель: конечно, дедушка (*отгадывают загадки*).

Дед, бабка: Ох, и молодцы, какие дружные ребята! (*тянут репку*).

- Не справиться нам, старый, надо... (*ответы детей*).

Воспитатель: кого ж мы позовем?

Дети: внучку.

Бабка: Машенька, внученька! (*Внучка выбегает с портфелем, машет им, высыпаются цифры, таблички*).

Внучка: (*плачет*): Как же я теперь смогу их по порядку поставить? (*ставит неправильно*).

Воспитатель: не плачь, Маша, ребята тебе помогут, они у нас дружные. (Задание «Поставь цифры по порядку»). *Тянут репку*).

Внучка: не получается что – то.

Воспитатель: Ребята, а кто же им поможет? (*ответы детей*).

Выбегает Жучка.

Воспитатель: Ты что такая невеселая?

Жучка: Да слышала я, что мои прабабушки Белка и Стрелка в космос летели. Вот бы и мне на ракете, да к звездам.

Воспитатель: не грусти, Жучка, мы тебе сейчас необычную ракету построим – из геометрических фигур.

Задание «Построй ракету». Все продолжают тянуть репку.

Жучка: силенки маловато.

Воспитатель: Ребята, а кто же им поможет? (*ответы детей*).

Выходит кошка: Кто звал меня, разбудил? А мне такой сон снился. Будто я рыбку поймала.

Воспитатель: не горюй, Мурка, мы тебе столько рыбы наловим... (Задание «Кто больше наловит рыбы?»)

Продолжают тянуть репку.

Кошка: да что же это такое, еще самую малость!

Воспитатель: Кто же им поможет? (*ответы детей*). Кошка зовет мышку.

Мышка: это куда я попала?

Воспитатель: В детский сад.

Мышка: Опять не туда. Куда бы я не заглянула, говорят – это не твой домик. А где же он – мой домик?

Воспитатель: не волнуйся, мы тебе сейчас все расскажем и покажем. (Игра «Назови домик»).

Воспитатель: А ну–ка, попробуем, может, сейчас вытянем репку?!

Мышка: Никак. Может, ребята помогут?

Воспитатель: Конечно, ведь мы дружные. *(Дети встают за мышкой и вытаскивают репку).*

Воспитатель: Вот и справились мы с общим делом. Вот что значит «дружба».

Бабка: А я хочу, ребята, пожелать вам, чтобы вы всегда были такими дружными как сегодня. Потрудились мы на славу, пора и подкрепиться. Я сегодня старалась, пирог вам испекла. Приглашаю всех на чаепитие. И вас, гости дорогие.

Воспитатель: Вот и нашей сказочке конец - и каждый, кто участвовал, конечно, молодец!